Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к110) ТЖД

There I

Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

09.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Электроснабжение нетягового подвижного состава

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): старший преподаватель, Жатченко Я.В.; к.т.н., Доцент, Кузьмичёв Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 09.06.2021г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 07.06.202

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2023-2024 учебно (к110) ТЖД	
	Продолод од 2022 г. Ма
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
D. 6.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2024-2025 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от 2024 г. №
	Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотре	на обсужлена и олобрена для
исполнения в 2025-2026 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от 2025 г. №
	Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
H MCNIC	
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотре исполнения в 2026-2027 учебно (к110) ТЖД	
	Протокол от 2026 г. №
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Электроснабжение нетягового подвижного состава разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты (курс) 5

контактная работа 12 контрольных работ 5 курс (1)

 самостоятельная работа
 92

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4	5		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		711010	
Лекции	8	8	8	8	
Лабораторные	4	4	4	4	
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	92	92	92	92	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	108	108	108	108	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 История развития систем электрооборудования пассажирских вагонов; системы электроснабжения, классификация, преимущества и недостатки; классификация, назначение, устройство и характеристики щелочных и кислотных аккумуляторов; индукторные и синхронные генераторы переменного тока; их устройство и схемы включения; приводы генераторов пассажирских вагонов; регуляторы напряжения генераторов плавного и дискретного действия; тиристорные регуляторы напряжения; регуляторы напряжения сети освещения; силовые электрические нагрузки; электродвигатели приборов; пуск в ход и регулирование числа оборотов электродвигателей; преобразователи напряжения; электрическое освещение вагонов; классификация систем отопления; трубчатые нагреватели и электропечи; автоматизация работы электроотопления; электроугольное отопление; передача и распределение и распределение электроэнергии в вагонах; электрическая проводная сеть; предохранители; тепловые реле; автоматические выключатели; перспективы развития систем электроснабжения вагонов.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.38.07					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Физика					
2.1.2	Электротехника и электроника					
2.1.3	Электрические машины					
2.1.4						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практика					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-15: Способен контролировать техническое состояние, выполнять и организовывать работы по техническому осмотру, обслуживанию, текущему ремонту пассажирских вагонов

Знать:

принципы работы и конструкцию узлов, агрегатов, оборудования, пассажирских вагонов; допустимые и браковочные размеры элементов грузовых вагонов и контейнеров; устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; типовые технологические процессы технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов; знать требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и безотцепочному ремонту пассажирских вагонов.

Уметь:

выполнять работы по техническому контролю, текущему ремонту, снятию и установке деталей и узлов вагонов и контейнеров; использовать контрольно- измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; использовать средства индивидуальной защиты при выполнении работ по техническому осмотру, обслуживанию и ремонту грузовых вагонов и контейнеров, правила безопасности при выполнении работ и нахождении на железнодорожных путях; организовывать работу в соответствии с типовыми технологическими процессами технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов.

Владеть:

технологией и применения инструментов при механической обработке несложных деталей; требованиями охраны труда, пожарной безопасности, локальныминормативными актами в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту несложных деталей подвижного состава;типовыми технологическими процессами технического обслуживания, ремонта, вагонов, деталей и узлов;навыками использования контрольно □ измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.

ПК-17: Способен разрабатывать, проектировать, конструировать, модернизировать пассажирские вагоны и их элементы для подготовки предложений по вопросам, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте

Знать:

эксплуатационные показатели надежности пассажирских вагонов; методику типовых расчетов конструкций пассажирских вагонов и оборудования; методики расчетногообоснования и экспертизы технических решений и предложений по научнотехническому развитию пассажирских вагонов, модернизации в области безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; методики экспертных оценок конструкций пассажирских

вагонов в соответствии с предложениями по внесению изменений в нормативные документы по вопросам обеспечения безопасности движения поездов.

Уметь:

использовать математические модели, выбирать и обосновывать рациональные

параметры объектов профессиональной деятельности, обеспечивающих безопасность

движения; выполнять расчеты эксплуатационных показателей надежности пассажирских

вагонов; выполнять расчетное обоснование и экспертизу технических решений и

предложений по научно-техническому развитию пассажирских вагонов, модернизации в области безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в

закрепленных подразделениях; выполнять экспертные оценки конструкций пассажирских

вагонов в соответствии с предложениями по внесению изменений в нормативные

документы по вопросам обеспечения безопасности движения поездов.

Владеть:

навыками расчета эксплуатационных показателей надежности пассажирских вагонов;навыками выполнения типовых расчетов конструкций пассажирских вагонов и оборудования; навыками выполнения расчетное обоснование и экспертизу техническихрешений и предложений по научно-техническому развитию пассажирских вагонов, модернизации в области безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях;навыками выполнения экспертной оценки конструкций пассажирских вагонов в соответствии с предложениями по внесению изменений в нормативные документы по вопросам обеспечения безопасности движения поездов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Электроснабжение нетягового подвижного состава						
1.1	Виды систем электроснабжения пассажирских вагонов. • Системы автономного электроснабжения; • Системы централизованного электроснабжения; • Системы смешанного электроснабжения; • Схема централизованного электроснабжения пассажирских вагонов от поездной высоковольтной магистрали 3000 вольт постоянного и переменного тока. /Лек/	5	4	ПК-15 ПК- 17	Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.2	Резервные источники питания. • Кислотные аккумуляторы; • Щелочные аккумуляторы. /Лек/	5	4	ПК-15 ПК- 17	Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.3	Генераторы постоянного тока. Индукторные генераторы переменного тока Типы; Принцип действия; устройство; реакция якоря и способы её компенсации. /Ср/	5	2	ПК-17	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.4	Приводы генераторов пассажирских вагонов • назначение; • приводы от средней части оси; Приводы от торца оси. /Ср/	5	2	ПК-17	Л2.3 Л2.5 Э1	0	

1.5	Регулирование напряжения в сети электроснабжения пассажирских вагонов	5	2	ПК-17	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.6	Электродвигатели приводов	5	2	ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.7	Электрическое отопление пассажирских вагонов • Виды отопления; • Трубчатые электронагреватели; • Расчёт и подбор нагревательных элементов; • Автоматизация работы электроотопления; • Электроугольное отопление.	5	2	ПК-17	Л2.1 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.8	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования пассажирских вагонов • Виды технического обслуживания; • Обслуживание в пути следования; • Обслуживание генераторов и аккумуляторов.	5	2	ПК-15	Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
1.9	Исследование тиристорного регулятора напряжения /Лаб/	5	2	ПК-17	Л2.3Л3.1	0	
1.10	Изучение конструкции аккумуляторов вагонов /Лаб/	5	2	ПК-17	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1	0	
1.11	Контрольная работа /Ср/	5	46	ПК-15 ПК- 17	Л3.3 Э2	0	
1.12	Подготовка к лекциям /Ср/	5	20	ПК-15 ПК- 17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4	0	
1.13	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ /Ср/	5	14	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4	0	
1.14	зачет /Зачёт/	5	4	ПК-15 ПК- 17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Переч	ень основной литературы, необходимой для освоения дисцип	лины (модуля)				
	Авторы, составители	и Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Понкратов Ю.И.	Электрические машины вагонов: учеб. ил. пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2011,				
Л1.2							
Л1.3	Кузнецов А. Ю., Зонов П. В.	Электропривод и электрооборудование	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=230473				
	6.1.2. Перечень	дополнительной литературы, необходимой для освоения дис					
	Авторы, составители	и Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Калымулин Ю.М., Просин И.А.	Электрическое отопление пассажирских вагонов	Москва: Транспорт, 1977,				
Л2.2	Майоров В.Н.	Устройство и ремонт электрооборудования вагонов: Учеб. пособие для СПТУ	Москва: Транспорт, 1980,				
Л2.3	Зорохович А.Е.	Электрооборудование вагонов: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1982,				
Л2.4	Комаров Ю.И., Путин Ю.Г.	Системы электроснабжения современных пассажирских вагонов: Учеб. пособие	Санкт-Петербург, 1997,				
Л2.5	Егоров В.П.	Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников): Учеб. пособие	Москва: УМК МПС России, 1999,				
Л2.6	Хряпенков Г.А.	Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов: Учеб. иллюстр. пособие	Москва: Маршрут, 2003,				
6.	1.3. Перечень учебно-	методического обеспечения для самостоятельной работы обу	чающихся по дисциплине				
		(модулю)					
	Авторы, составители		Издательство, год				
Л3.1	Федосеев Ю.П.	Электрооборудование вагонов и его ремонт: Метод. указания для вып. лаб.работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2003,				
Л3.2	Жатченко Я.В.	Электроснабжение нетягового подвижного состава (лаб. раб.): методический материал	Б. м.: б. и., 2017,				
Л3.3	Жатченко Я.В., Игумнов П.В.	Электроснабжение нетягового подвижного состава: метод. указания по выполнению расчётно-графических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2018,				
6.	2. Перечень ресурсов	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н	необходимых для освоения				
	I mara m	дисциплины (модуля)					
Э1 22	РЖД-Россия живет до	-	http://www.1fpk.ru/				
Э2	требованиям совреме	выбора электрооборудования вагона, отвечающего енного подвижного состава	http://vunivere.ru				
Э3	<u> </u>	ектрооборудования вагонов	http://pandia.ru				
Э4	Программы для желе	<u> </u>	http://lokomotivref.ru				
		ионных технологий, используемых при осуществлении обр включая перечень программного обеспечения и информаци (при необходимости)					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
		ый графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.	45525415				
Fr	ree Conference Call (сво	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
		данных, информационно-справочная система Гарант - http://ww	<u> </u>				
		данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	_				
	m a da a a a v a v a v a v a v a a a a a	данных, информационно-справочная система Техэксперт - http:/	//rrarry antid my				

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение			
1001	Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электрооборудование вагонов и вагонной автоматики"	комплект учебной мебели, доска, лабораторное оборудование (тиристорный регулятор напряжения, подвагонный генератор. Преобразоватеь напряжения. Угольный регулятор напряжения, макеты приводов генераторов, индуктивный датчик, емкостной датчик, магнитный пускатель, макеты автоматизации)			
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки, При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Перед началом каждого лабораторного занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель лабораторной работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций.